

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЫКТЫВКАРСКИЙ ЛЕСНОЙ ИНСТИТУТ (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный  
лесотехнический университет имени С. М. Кирова»

Кафедра бухгалтерского учета, анализа, аудита и налогообложения

## **ДИАГНОСТИКА ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ**

Учебно-методический комплекс по дисциплине  
для студентов специальности 080502 «Экономика и управление на предприятии  
(по отраслям)» очной и заочной форм обучения

*Самостоятельное учебное электронное издание*

СЫКТЫВКАР 2012

УДК 658  
ББК 65.290  
Д44

Рекомендован к изданию в электронном виде кафедрой бухгалтерского учета, анализа, аудита и налогообложения  
Сыктывкарского лесного института 14 июня 2012 г.

Утвержден к изданию в электронном виде советом факультета экономики и управления  
Сыктывкарского лесного института 21 июня 2012 г.

**Составитель:**

кандидат экономических наук, доцент  
кафедры бухгалтерского учета, анализа, аудита и налогообложения **Ж. А. Аксенова**

**Отв. редактор:**

кандидат экономических наук, доцент  
кафедры бухгалтерского учета, анализа, аудита и налогообложения **Л. В. Сластихина**

Д44 **Диагностика потенциала предприятия** [Электронный ресурс] :  
учеб.-метод. комплекс по дисциплине для студ. 080502 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» очной и заочной форм обучения : самост. учеб. электрон. изд. / Сыкт. лесн. ин-т ; сост.: Ж. А. Аксенова. – Электрон. дан. – Сыктывкар : СЛИ, 2012. – Режим доступа: <http://lib.sfi.komi.com>. – Загл. с экрана.

В издании изложены руководство по изучению и краткое содержание дисциплины, задания для практических занятий и рекомендации по выполнению контрольной работы и самостоятельных работ, учебно-методическое обеспечение дисциплины «Диагностика потенциала предприятия» для студентов специальности 080502 «Экономика и управление на предприятии» (по отраслям) очной и заочной форм обучения.

УДК 658  
ББК 65.290

---

*Самостоятельное учебное электронное издание*

Составитель: **Аксенова** Жанна Александровна

**ДИАГНОСТИКА ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ**

Электронный формат – pdf. Объем 1,5 уч.-изд. л.  
Сыктывкарский лесной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С. М. Кирова» (СЛИ),  
167982, г. Сыктывкар, ул. Ленина, 39, [institut@sfi.komi.com](mailto:institut@sfi.komi.com), [www.sli.komi.com](http://www.sli.komi.com)

Редакционно-издательский отдел СЛИ.

© СЛИ, 2012  
© Аксенова Ж. А., составление, 2012

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
1 РУКОВОДСТВО ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
1.1 Цели и задачи дисциплины. Ее место в учебном процессе .....	5
1.2 Дополнение к нормам Государственного стандарта дисциплины .....	5
2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Распределение часов по темам лекционных занятий и формам обучения.....	6
2.2 Содержание дисциплины по темам лекционных занятий .....	6
3 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН .....	7
3.1 Формы контроля успеваемости студентов по дисциплине .....	7
3.2 Тематический план.....	8
4 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
4.1 Распределение часов по темам практических занятий и формам обучения.....	10
4.2 Задачи для решения на практических занятиях.....	11
5 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	15
5.1 Самостоятельная работа и контроль успеваемости.....	15
5.2 Методические указания по самостоятельной работе студентов.....	16
6 КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ.....	17
6.1 Вопросы для контрольного опроса по темам дисциплины .....	17
6.2 Тесты .....	18
6.3 Аудиторная контрольная работа .....	21
6.4 Вопросы к зачету .....	24
7. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	25

## ***ВВЕДЕНИЕ***

Деятельность любого предприятия направлена на получение определенных результатов. Успех деятельности предприятия зависит от правильного выбора направлений деятельности, обеспеченности различного вида ресурсами. Диагностика потенциала предприятия предполагает всестороннее изучение технического уровня производства, качества, конкурентоспособности выпускаемой продукции, обеспеченности производства материальными, трудовыми и финансовыми ресурсами. Она основана на системном подходе, комплексном учете разнообразных факторов, качественном подборе достоверной информации и является важной функцией управления.

Дисциплина «Диагностика потенциала предприятия» является дисциплиной по выбору студентов. В соответствии с учебным планом данную дисциплину изучают студенты специальности 080502 «Экономика и управление на предприятии» (лесное хозяйство и лесная промышленность).

Данный учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) разработан в целях оказания студентам помощи в подготовке к практическим и лекционным занятиям, в самостоятельном изучении данной дисциплины, в подготовке контрольных работ и зачету.

УМКД состоит из 7 разделов: в первом разделе отражены цели и задачи дисциплины, во втором – содержание дисциплины, в третьем – тематический план, в четвертом – задания для практических занятий, в пятом – самостоятельная работа студентов, задания и требования к контрольной работе, в шестом – контроль знаний студентов, в седьмом – библиографический список рекомендуемой литературы.

# ***1 РУКОВОДСТВО ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ***

## ***1.1 Цели и задачи дисциплины. Ее место в учебном процессе***

Цель дисциплины – дать студентам знания и практические навыки диагностики потенциала предприятия для принятия стратегических и текущих управленческих решений.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи: формирование информационной базы для анализа по данным оперативной отчетности; применение на практике показателей диагностики для формирования аналитических выводов; проведение экспресс-диагностики финансового состояния предприятия; определение внутренних и внешних факторов влияющих на повышение конкурентных преимуществ предприятия; определение внутренних резервов улучшения финансово-экономического состояния предприятия.

В результате изучения дисциплины «Диагностика потенциала предприятия» студент должен:

- знать сущность, роль и виды диагностики потенциала предприятия;
- овладеть методами и формами диагностики потенциала предприятия;
- иметь представление о взаимосвязи дисциплины с экономической теорией, статистикой, бухгалтерским учетом и анализом и финансовой диагностикой деятельности предприятия.

Для изучения дисциплины «Диагностика потенциала предприятия» необходимо изучить следующие дисциплины: экономическая теория; экономика отрасли; экономика предприятия; статистика; бухгалтерский учет.

## ***1.2 Дополнение к нормам Государственного стандарта дисциплины***

Дисциплина «Диагностика потенциала предприятия» включает в себя: предмет, задачи, содержание и сущность диагностики, виды диагностики их классификация и характеристика; методика проведения диагностики потенциала предприятия; основные принципы и приемы, информационная база; организация работы по диагностике потенциала предприятия; диагностика формы собственности и организационной структуры предприятия; диагностика производственного потенциала предприятия; диагностика корпоративных связей и сбыта продукции; диагностика кадрового потенциала предприятия, заработной платы и производительности труда; диагностика социальной инфраструктуры предприятия; диагностика научно-технического, инновационного потенциала предприятия.

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Распределение часов по темам лекционных занятий и формам обучения

Наименование тем	Форма обучения			
	оч-ная	очно-заочная	заоч-ная	сокращенная
1. Основы диагностики потенциала предприятия	2	1	-	-
2. Организация диагностики потенциала предприятия	2	1	-	-
3. Диагностика формы собственности и организационной структуры предприятия	2	1	1	1
4. Диагностика производственного потенциала предприятия	3	2	1	1
5. Диагностика корпоративных связей и сбыта продукции	2	1	1	1
6. Диагностика кадрового потенциала предприятия, заработной платы и производительности труда	3	2	1	1
7. Диагностика социальной инфраструктуры предприятия	2	1	1	1
8. Диагностика научно-технического, инновационного потенциала предприятия	2	1	1	1
Итого:	18	10	6	6

### 2.2 Содержание дисциплины по темам лекционных занятий

#### Тема 1. Основы диагностики потенциала предприятия

Потенциал предприятия, его характеристика. Предмет, цель и задачи диагностики потенциала предприятия. Сущность диагностики потенциала предприятия. Виды диагностики, их классификация и характеристика. Методы и формы диагностики потенциала предприятия. Основные принципы и приемы диагностики, информационная база. Связь диагностики потенциала предприятия и анализа финансово-хозяйственной деятельности. Основные показатели, используемые для диагностики потенциала предприятия.

#### Тема 2. Организация диагностики потенциала предприятия

Основы организации диагностики потенциала предприятия. Субъекты и объекты диагностики потенциала предприятия. Организация оценки потенциала предприятия. Составление программы диагностики потенциала предприятия. Информационная база диагностики потенциала предприятия.

#### Тема 3. Диагностика формы собственности и организационной структуры предприятия

Диагностика организационно-правовой формы собственности предприятия (организации). Диагностика организационной структуры предприятия. Диагностика структуры управления предприятием.

#### **Тема 4. Диагностика производственного потенциала предприятия**

Анализ стоимости основных производственных фондов организации и степени их износа. Диагностика загрузки производственных мощностей. Диагностика обеспеченности материально-сырьевыми и топливно-энергетическими ресурсами. Анализ объема и номенклатуры выпускаемой продукции (работ, услуг). Диагностика площади земельного участка. Анализ незавершенного строительства. Анализ запасов товарно-материальных ценностей.

#### **Тема 5. Диагностика корпоративных связей и сбыта продукции**

Анализ объема продаж продукции в стоимостном выражении и в ассортименте. Анализ основных поставщиков сырья, основных потребителей продукции, основных рынков сбыта. Анализ остатков готовой продукции на складе в стоимостном и натуральном выражении.

#### **Тема 6. Диагностика кадрового потенциала предприятия, заработной платы и производительности труда**

Анализ диагностики численности работников с выделением основного производственного персонала и работников аппарата управления, специалистов. Анализ структуры занятости (половозрастная, профессиональная, по специальностям и разрядам). Анализ динамики заработной платы по категориям работников. Анализ динамики производительности труда. Анализ динамики трудоемкости по основным группам продукции (работ, услуг).

#### **Тема 7. Диагностика социальной инфраструктуры предприятия**

Анализ структуры и стоимости производственных фондов других отраслей (жилые дома, детские сады, поликлиники, базы отдыха, спортивные сооружения). Анализ видов и объема социальных выплат работникам. Анализ текущих затрат на социально-культурные мероприятия. Анализ стоимости содержания объектов социальной структуры. Анализ объема реализации платных услуг, оказываемых организациями социальной инфраструктуры предприятия.

#### **Тема 8. Диагностика научно-технического, инновационного потенциала предприятия**

Анализ внедренных изобретений, рационализаторских предложений. Анализ освоенных новых технологий, новых видов продукции (работ, услуг). Анализ научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР).

### ***3 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН***

#### ***3.1 Формы контроля успеваемости студентов по дисциплине***

По дисциплине «Диагностика потенциала предприятия» текущая успеваемость студентов контролируется тестированием (Т), опросом текущего материала (КО), проверкой выполнения домашнего задания (ДЗ), аудиторными контрольными работами (АКР), решением задач (РЗ).

Итоговая успеваемость студентов определяется на экзамене (З).

### 3.2 Тематический план

#### Очная форма обучения

Наименование тем	Количество часов				Форма контроля успеваемости
	всего	в том числе:			
		лекции	практическая работа	самостоятельная работа	
1. Основы диагностики потенциала предприятия	8	2	2	4	КО, ДЗ, Т
2. Организация диагностики потенциала предприятия	8	2	2	4	КО, ДЗ, Т
3. Диагностика формы собственности и организационной структуры предприятия	9	2	2	5	КО, ДЗ, Т
4. Диагностика производственного потенциала предприятия	11	3	3	5	КО, ДЗ, Т
5. Диагностика корпоративных связей и сбыта продукции	8	2	2	4	КО, ДЗ, Т
6. Диагностика кадрового потенциала предприятия, заработной платы и производительности труда	10	3	3	4	КО, ДЗ, Т
7. Диагностика социальной инфраструктуры предприятия	9	2	2	5	КО, ДЗ, Т
8. Диагностика научно-технического, инновационного потенциала предприятия	8	2	2	4	КО, ДЗ, Т
Подготовка к аудиторной контрольной работе	5	-	-	5	АКР
Подготовка к зачету	10	-	-	10	З
Итого	86	18	18	50	-

#### Очно-заочная форма обучения

Наименование тем	Количество часов				Форма контроля успеваемости
	всего	в том числе:			
		лекции	практическая работа	самостоятельная работа	
1. Основы диагностики потенциала предприятия	7	1	1	5	КО, ДЗ, Т
2. Организация диагностики потенциала предприятия	8	1	1	6	КО, ДЗ, Т
3. Диагностика формы собственности и организационной структуры предприятия	9	1	1	7	КО, ДЗ, Т
4. Диагностика производственного потенциала предприятия	11	2	2	7	КО, ДЗ, Т
5. Диагностика корпоративных связей и сбыта продукции	9	1	2	6	КО, ДЗ, Т

6. Диагностика кадрового потенциала предприятия, заработной платы и производительности труда	11	2	2	7	КО, ДЗ, Т
7. Диагностика социальной инфраструктуры предприятия	8	1	1	6	КО, ДЗ, Т
8. Диагностика научно-технического, инновационного потенциала предприятия	8	1	2	5	КО, ДЗ, Т
Подготовка к аудиторной контрольной работе	5	-	-	5	АКР
Подготовка к зачету	10	-	-	10	З
Итого	86	10	12	64	-

#### Заочная форма обучения

Наименование тем	Количество часов				Форма контроля успеваемости
	всего	в том числе:			
		лекции	практическая работа	самостоятельная работа	
1. Основы диагностики потенциала предприятия	4	-	-	4	КО, Т
2. Организация диагностики потенциала предприятия	4	-	-	4	КО, Т
3. Диагностика формы собственности и организационной структуры предприятия	6	1	-	5	КО, РЗ, Т
4. Диагностика производственного потенциала предприятия	7	1	1	5	КО, РЗ, Т
5. Диагностика корпоративных связей и сбыта продукции	7	1	1	5	КО, РЗ, Т
6. Диагностика кадрового потенциала предприятия, заработной платы и производительности труда	7	1	1	5	КО, РЗ, Т
7. Диагностика социальной инфраструктуры предприятия	6	1	-	5	КО, Т
8. Диагностика научно-технического, инновационного потенциала предприятия	7	1	1	5	КО, Т
Подготовка к аудиторной контрольной работе	25	-	-	25	АКР
Подготовка к зачету	13	-	-	13	З
Итого	86	6	4	76	-

#### Сокращенная форма обучения

Наименование тем	Количество часов				Форма контроля успеваемости
	всего	в том числе:			
		лекции	практическая работа	самостоятельная работа	

1. Основы диагностики потенциала предприятия	4	-	-	4	КО, Т
2. Организация диагностики потенциала предприятия	4	-	-	4	КО, Т
3. Диагностика формы собственности и организационной структуры предприятия	6	1	-	5	КО, РЗ, Т
4. Диагностика производственного потенциала предприятия	7	1	1	5	КО, РЗ, Т
5. Диагностика корпоративных связей и сбыта продукции	7	1	1	5	КО, РЗ, Т
6. Диагностика кадрового потенциала предприятия, заработной платы и производительности труда	7	1	1	5	КО, РЗ, Т
7. Диагностика социальной инфраструктуры предприятия	6	1	-	5	КО, РЗ, Т
8. Диагностика научно-технического, инновационного потенциала предприятия	7	1	1	5	КО, РЗ, Т
Подготовка к аудиторной контрольной работе	25	-	-	25	АКР
Подготовка к зачету	13	-	-	13	З
Итого	86	6	4	76	-

## **4 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

### **4.1 Распределение часов по темам практических занятий и формам обучения**

Темы практических занятий	Форма обучения			
	очная	очно-заочная	заочная	сокращенная
1. Основы диагностики потенциала предприятия	2	1	-	-
2. Организация диагностики потенциала предприятия	2	1	-	-
3. Диагностика формы собственности и организационной структуры предприятия	2	1	-	-
4. Диагностика производственного потенциала предприятия	3	2	1	1
5. Диагностика корпоративных связей и сбыта продукции	2	2	1	1
6. Диагностика кадрового потенциала предприятия, заработной платы и производительности труда	3	2	1	1
7. Диагностика социальной инфраструктуры предприятия	2	1	-	-
8. Диагностика научно-технического, инновационного потенциала предприятия	2	2	1	1
Итого	18	12	4	4

## 4.2 Задачи для решения на практических занятиях

Примерные задачи по курсу «Диагностика потенциала предприятия» по темам, изучаемым на практических занятиях.

### Задача 1

Проанализировать состояние основных средств организации:

Показатели	На начало года		На конец года		Отклонение		Темп роста, %
	сумма, тыс.руб	удельный вес, %	сумма, тыс.руб.	удельный вес, %	суммы, тыс.руб	удельного веса, %	
1. Первоначальная стоимость основных средств ( $S^n$ )	13502	100	17195	100	?	-	?
в том числе: - активная часть	5536	?	7224	?	?	?	?
2. Амортизация основных средств	3946	?	4313	?	?	?	?
3. Остаточная стоимость основных средств	?	-	?	-	?	-	?
4. Поступило основных средств	-	-	4211	-	-	-	-
5. Выбыло основных средств	-	-	517	-	-	-	-
6. Коэффициент износа, %	-	?	-	?	-	?	-
7. Коэффициент годности, %	-	?	-	?	-	?	-
8. Коэффициент обновления, %	-	18,5	-	?	-	?	-
9. Коэффициент выбытия, %	-	7,4	-	?	-	?	-

Определить:

1. Отсутствующие в таблице показатели.
2. Изменение показателей.
3. Написать выводы.

### Задача 2

Определить степень обеспеченности запланированного объема производства продукции необходимыми материальными ресурсами.

Показатели	Плановая потребность предприятия	Фактически поступило	Обеспеченность потребности, %
1. Сырье и основные	33680	33420	?

материалы			
2. Вспомогательные материалы	3200	3150	?
3. Полуфабрикаты и комплектующие	1180	1147	?
4. Топливо	860	848	?
5. Тара	460	450	?
6. Запасные части	640	632	?
7. Инвентарь и хоз. принадлежности	2710	2367	?
Итого:	?	?	?

Определить:

1. Отсутствующие в таблице показатели.
2. Изменение показателей.
3. Написать выводы.

### Задача 3.

Проанализировать эффективность использования материальных ресурсов.

Показатели	Отчетный год		Темп роста, %
	план	факт	
1. Расход материальных ресурсов, тыс.руб.	42730	42014	?
2. Объем выпущенной продукции, тыс.руб.	65000	65644	?
3. Материалоемкость, руб.	?	?	?
4. Материалоотдача, руб.	?	?	?

Определить:

1. Отсутствующие в таблице показатели.
2. Изменение показателей.
3. Написать выводы.

### Задача 4.

Проанализировать показатели движения промышленно-производственных рабочих.

Показатели	Предыдущий год	Анализируемый год	Темп роста, %
1. Выбыло рабочих с предприятия, чел.	40	73	?
2. Принято на предприятие, чел.	46	66	?
3. Среднесписочная численность рабочих, чел.	192	185	?
4. Коэффициент оборота по приему.	?	?	?
5. Коэффициент оборота по выбытию.	?	?	?

Определить:

1. Отсутствующие в таблице показатели.
2. Изменение показателей.
3. Написать выводы.

**Задача 5.**

Определите выполнение плана по структуре товарной продукции.

Вид изделия	Товарная продукция в действующих ценах, тыс.руб.		Отклонение, тыс.руб.	Структура продукции, %		Фактический выпуск при плановой структуре, тыс.руб.	Выполнение бизнес-плана по структуре товарной продукции, %
	по бизнес-плану	фактически		по бизнес-плану	фактически		
А	55970	61270	?	?	?	?	?
В	4500	3374	?	?	?	?	?
С	2500	-	?	?	?	?	?
Д	1500	1542	?	?	?	?	?
Е	1000	1264	?	?	?	?	?
Ф	330	334	?	?	?	?	?
Всего	?	?	?	100	100	?	?

**Задача 6.**

По приведенным ниже данным установить степень обеспеченности запланированного объема производства продукции необходимыми материальными ресурсами.

№ п/п	Виды материалов	Плановая потребность предприятия, тыс.руб.	Фактически поступило, тыс.руб.	Отклонение от бизнес-плана, тыс.руб.	Обеспеченность потребности, %
1	Сырье и основные материалы	33680	33420	?	?
2	Полуфабрикаты	1180	1147	?	?
3	Топливо	860	848	?	?
4	Тара	460	450	?	?
5	Запасные части	640	632	?	?
6	Инвентарь и хозяйственные принадлежности	2710	2367	?	?
7	Прочие материалы	3200	3150	?	?
	Итого:	?	?	?	?

**Задача 7.**

Рассчитать, используя способ цепных подстановок, влияние факторов на отклонение от плана обобщающего показателя, предварительно составив расчетную формулу:

Показатель	План	Факт
Выработка изделий на 1 станке в день, штук	100	103
Число дней работы оборудования	30	28
Количество станков в цехе, единиц	12	13
Выпуск продукции, штук	36000	37492

### Задача 8.

Выявить влияние факторов на выполнение производственного задания по обобщающему показателю, применив способ цепных подстановок.

Показатели	Производственное задание	Отчетный период
1. Число рабочих дней	235	232
2. Численность рабочих, чел.	102	100
3. Продолжительность рабочего дня, час.	7,6	7,5
Среднечасовая выработка на 1 рабочего, руб.	2000	2300

### Задача 9.

Проанализировать влияние эффективности использования основных производственных фондов на объем продукции по приведенным данным интегральным способом.

Показатели	Производственное задание	Фактическое выполнение
1. Товарная продукция, тыс.руб.	42820	44575
2. Среднегодовая величина основных промышленно-производственных фондов, тыс.руб.	46005	46890

### Задача 10.

Проанализировать влияние использования трудовых ресурсов на объем продукции по приведенным данным способом абсолютных отклонений.

Показатели	Производственное задание	Фактическое выполнение
1. Товарная продукция, тыс.руб.	428200	445750
2. Среднегодовая численность промышленно-производственного персонала, чел	4657	4598

### Задача 11.

Проанализировать влияние изменения численности промышленно-производственного персонала и средней заработной платы на изменение фонда оплаты труда индексным способом.

Показатели	Производственное задание	Фактическое выполнение
1. Фонд оплаты труда, тыс.руб.	909500	921900
2. Среднегодовая численность промышленно-производственного персонала, чел.	4657	4598

## 5 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 5.1 Самостоятельная работа и контроль успеваемости по формам обучения

#### Очная форма обучения

Вид самостоятельных работ	Количество часов	Форма контроля
1. Проработка лекционного материала по конспекту и учебной литературе	9	КО, Т
2. Подготовка к практическим занятиям	4	РЗ
3. Выполнение домашних заданий	5	ДЗ
4. Самостоятельное изучение тем	17	КО, Т
5. Подготовка к АКР	5	АКР
6. Подготовка к зачету	10	З
Итого:	50	-

#### Очно-заочная форма обучения

Вид самостоятельных работ	Количество часов	Форма контроля
1. Проработка лекционного материала по конспекту и учебной литературе	8	КО, Т
2. Подготовка к практическим занятиям	4	РЗ
3. Выполнение домашних заданий	4	ДЗ
4. Самостоятельное изучение тем	33	КО, Т
5. Подготовка к АКР	5	АКР
6. Подготовка к зачету	10	З
Итого:	64	-

#### Заочная форма обучения

Вид самостоятельных работ	Количество часов	Форма контроля
1. Проработка лекционного материала по конспекту и учебной литературе	3	Т
2. Подготовка к практическим занятиям	2	РЗ
3. Изучение тем, не рассмотренных на лекциях	33	Т
4. Подготовка к АКР	25	АКР
5. Подготовка к зачету	13	З
Итого:	76	-

#### Сокращенная форма обучения

Вид самостоятельных работ	Количество часов	Форма контроля
1. Проработка лекционного материала по конспекту и учебной литературе	3	Т
2. Подготовка к практическим занятиям	2	РЗ
3. Изучение тем, не рассмотренных на лекциях	33	Т
4. Подготовка к АКР	25	АКР
5. Подготовка к зачету	13	З
Итого:	76	-

## ***5.2 Методические указания по самостоятельной работе студентов***

Самостоятельная работа студентов по изучению отдельных тем дисциплины включает:

- поиск учебных пособий по данному материалу;
- изучение положений нормативных правовых документов;
- решение задач;
- выполнение домашних заданий.

Для самоконтроля знаний по изучаемым темам необходимо ответить на приведенные вопросы.

### ***5.2.1 Методические рекомендации по самостоятельной подготовке теоретического материала***

#### ***Тема 1. Основы диагностики потенциала предприятия***

*Контрольные вопросы:*

1. Потенциал предприятия, его характеристика. Сущность диагностики потенциала предприятия.
2. Предмет, цель и задачи диагностики потенциала предприятия.
3. Виды диагностики, их классификация и характеристика.
4. Методы и формы диагностики потенциала предприятия.
5. Принципы и приемы диагностики, информационная база.
6. Связь диагностики потенциала предприятия и анализа финансово-хозяйственной деятельности.
7. Показатели, используемые для диагностики потенциала предприятия.

#### ***Тема 2. Организация диагностики потенциала предприятия***

*Контрольные вопросы:*

1. Субъекты и объекты диагностики потенциала предприятия.
2. Организация оценки потенциала предприятия.
3. Составление программы диагностики потенциала предприятия.
4. Источники информации диагностики потенциала предприятия.

#### ***Тема 3. Диагностика формы собственности и организационной структуры предприятия***

*Контрольные вопросы:*

1. Диагностика организационно-правовой формы собственности предприятия.
2. Диагностика структуры управления предприятием.
3. Диагностика организационной структуры предприятия.

#### ***Тема 4. Диагностика производственного потенциала предприятия***

*Контрольные вопросы:*

1. Анализ стоимости основных производственных фондов организации и степени их износа.
2. Диагностика загрузки производственных мощностей.
3. Диагностика обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
4. Анализ объема и номенклатуры выпускаемой продукции (работ, услуг).
5. Диагностика площади земельного участка.

6. Анализ запасов товарно-материальных ценностей.
7. Анализ незавершенного строительства.

### ***Тема 5. Диагностика корпоративных связей и сбыта продукции***

*Контрольные вопросы:*

1. Анализ объема реализации продукции.
2. Анализ основных поставщиков сырья.
3. Анализ основных потребителей продукции.
4. Анализ основных рынков сбыта.
5. Анализ остатков готовой продукции на складе в стоимостном и натуральном выражении.

### ***Тема 6. Диагностика кадрового потенциала предприятия, заработной платы и производительности труда***

*Контрольные вопросы:*

1. Анализ численности работников с выделением основного производственного персонала и работников аппарата управления, специалистов.
2. Анализ структуры занятости (половозрастная, профессиональная, по специальностям и разрядам).
3. Анализ заработной платы по категориям работников.
4. Анализ производительности труда.

### ***Тема 7. Диагностика социальной инфраструктуры предприятия***

*Контрольные вопросы:*

1. Анализ структуры и стоимости основных непроизводственных фондов по видам (жилые дома, детские сады, поликлиники, базы отдыха, спортивные сооружения).
2. Анализ видов и объема социальных выплат работникам.
3. Анализ стоимости содержания объектов социальной структуры.
4. Анализ объема реализации платных услуг, оказываемых организациями социальной инфраструктуры предприятия.

### ***Тема 8. Диагностика научно-технического, инновационного потенциала предприятия***

*Контрольные вопросы:*

1. Анализ внедренных изобретений, рационализаторских предложений.
2. Анализ освоенных новых технологий, новых видов продукции (работ, услуг).
3. Анализ научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР).

## **6 КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

Текущая успеваемость студентов контролируется:

- опросом текущего материала (КО),
- промежуточной аттестацией, которая проводится в виде тестирования (Т),
- аудиторной контрольной работой (АКР).

### ***6.1 Вопросы для контрольного опроса по темам дисциплины***

Вопросы для контрольного опроса по темам дисциплины содержатся в методических рекомендациях по самостоятельной подготовке теоретического материала (п. 5.2.1).

## 6.2 Тесты

### Вариант 1

1. Дайте определение понятия «диагностика».
2. Цель диагностики потенциала предприятия:
  - а) удовлетворение интересов собственников предприятия;
  - б) повышение эффективности его работы;
  - в) увеличение получаемого дохода.
3. Задачами диагностики потенциала являются:
  - а) идентификация реального состояния анализируемого объекта;
  - б) исследование состава и свойств объекта, его сравнение с известными аналогами, базовыми характеристиками, нормативными величинами;
  - в) прогноз основных тенденций;
  - г) все выше перечисленные.
4. К информационной базе проведения диагностики относится:
  - а) специальные сведения о технологии производственного процесса и основных производственных результатах;
  - б) информация об экономической деятельности предприятия;
  - в) сведения об общей эффективности технико-экономической деятельности предприятия.
  - г) все выше перечисленные.
5. Уровнем прогрессивности применяемых технологий производства товаров, работ, услуг определяется:
  - а) технический потенциал;
  - б) технологический потенциал;
  - в) инновационный потенциал.
6. Перечислите основные составляющие инвестиционного потенциала.
7. Трудовой потенциал населения определяется с помощью качеств:
  - а) трудоспособности;
  - б) психологических и нравственных характеристик;
  - в) физического состояния;
  - г) всех вышеперечисленных.
8. Уровень эффективности использования основных производственных фондов характеризуют показатели:
  - а) коэффициенты фондоотдачи, фондоемкости, сменности;
  - б) коэффициенты выбытия, прироста, обновления;
  - в) коэффициенты износа, годности, использования наличного парка оборудования.
9. Существует ли взаимосвязь фондоотдачи с производительностью труда и фондовооруженностью?
  - а) да;
  - б) нет;
  - в) только с производительностью труда.
10. Относительное уменьшение численности рабочих свидетельствует о:
  - а) фактическом высвобождении рабочих;
  - б) снижении производительности труда;
  - в) росте производительности труда.
11. Уровень текущего состояния кадровой составляющей производственного потенциала предприятия характеризуют показатели:
  - а) коэффициент оборота по приему, коэффициент оборота по выбытию, коэффициент текучести кадров;
  - б) среднегодовая выработка продукции одним работающим; показатели баланса рабочего времени;

в) изменение среднего заработка работающего за период, изменение среднегодовой выработки, непроизводительные затраты рабочего времени.

**12. Уровень движения материальной составляющей производственного потенциала предприятия характеризуют показатели:**

- а) фактический и плановый коэффициенты обеспеченности материальными ресурсами;
- б) коэффициенты неравномерности поставок материалов, вариации;
- в) материалоемкость продукции, материалоотдача продукции, удельный вес затрат в себестоимости продукции.

**13. К формальным показателям оценки инвестиционной привлекательности хозяйствующего субъекта относятся:**

- а) направление использования предоставляемых средств; оценка компетенции руководителя; оценка коммерческой репутации заемщика;
- б) оценка финансового состояния субъекта, оценка финансовых результатов, комплексная оценка финансовой отчетности субъекта.

**14. Частный коэффициент аспекта управления персоналом характеризуется следующими положениями:**

- а) компетентность работников, наличие комплексной кадровой политики, система премирования, чувствительность к трудовым достижениям сотрудников;
- б) уровень децентрализации и гибкости управления, новаторство при принятии решений;
- в) ориентация на долгосрочное (стратегическое) мышление, удовлетворение запросов потребителей на основе проведения опросов среди них, уровень сформированности корпоративной культуры, этика управления.

**15. Связь с прессой, предоставление информации о фирме в наиболее значимых для ее успеха изданиях оценивается с помощью показателей:**

- а) бюджет рекламной кампании, эффект затрат на рекламу;
- а) количество каналов, через которые подается информация о предприятии, ее объем;
- в) число презентаций, конференций, публикаций, направленных на повышение общественного мнения, результаты опроса.

**16. К аддитивной факторной модели относятся модели вида:**

- а)  $Y = X_1 + X_2 + \dots + X_n$ ;
- б)  $Y = X_1 * X_2 * \dots * X_n$  ;
- в)  $Y = X_1 / X_2$ .

**17. В процессе вертикального анализа агрегированного бухгалтерского баланса производится:**

- а) анализ изменения статей баланса за анализируемый период;
- б) анализ структуры баланса и ее динамики за анализируемый период;
- в) и то и другое.

**18. При использовании метода цепных подстановок в первую очередь выявляется влияние:**

- а) изменения качественных факторов;
- б) изменения количественных факторов.

**19. Информационной базой внешнего финансового анализа является:**

- а) открытая бухгалтерская отчетность;
- б) открытая бухгалтерская отчетность + первичная бухгалтерская информация;
- в) вся информация, имеющаяся на предприятии.

**20. На кого ориентирован внутрихозяйственный финансовый анализ?**

- а) на всех желающих получить информацию о предприятии;
- б) только на налоговые органы и кредитные учреждения;
- в) ориентация результатов анализа только на свое руководство.

## **Вариант 2**

**1. Диагностика потенциала предприятия – это:**

**2. Экономический потенциал предприятия представляет собой ...**

**3. Права на пользование имущества отражает:**

- а) потенциал нематериальных активов;
- б) технический потенциал;
- в) технологический потенциал.

**4. Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал:**

**5. Носителем трудового потенциала являются:**

- а) все население страны;
- б) экономически активное население страны;
- в) работающее население страны

**6. Наиболее приоритетным фактором трудового потенциала является:**

- в) численность персонала;
- б) состояние здоровья работников;
- в) образование персонала.

**7. Показатель фондоотдачи характеризует:**

- а) размер объема товарной продукции, приходящийся на 1 руб. основных производственных фондов;
- б) уровень технической оснащенности труда;
- в) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции.

**8. К особенностям экономических ресурсов относятся:**

- а) ограниченность в пространственном отношении;
- б) ограниченность в количественном и качественном отношении;
- в) ограниченность в ценовом отношении.

**9. Рейтинг- это:**

- а) метод сравнительной оценки деятельности нескольких предприятий;
- б) метод оценки деятельности предприятия;
- в) метод проведения анализа деятельности предприятия.

**10. В процессе вертикального анализа агрегированного бухгалтерского баланса производится:**

- а) анализ изменения статей баланса за анализируемый период;
- б) анализ структуры баланса и ее динамики за анализируемый период;
- в) и то и другое.

**11. По экономической природе и характеру воздействия на результаты деятельности предприятия потенциал классифицируется:**

- а) потенциал в сфере производства, потенциал в сфере обращения;
- б) экстенсивный, интенсивный, инновационный;
- в) текущий, перспективный.

**12. Для определения уровня кадрового, стратегического и трудового потенциалов, чаще всего используется метод:**

- а) балльный;
- б) экспертный;
- в) факторный анализ.

**14. Частный коэффициент поведенческого аспекта характеризуется следующими положениями:**

- а) связь с прессой, предоставление информации о фирме в наиболее значимых для ее успеха изданиях; реклама изделия; рекламная кампания, средства, объем, направленность реклама на определенную группу потребителей; популяризация политики организации, формирование имиджа предприятия; лоббирование, сотрудничество с членами законодательных органов и правительственных чиновников;

- б) уровень децентрализации и гибкости управления, новаторство при принятии решений;
- в) ориентация на долгосрочное (стратегическое) мышление, удовлетворение запросов потребителей на основе проведения опросов среди них, уровень форсированности корпоративной культуры, этика управления.

**15. Уровень сформированности корпоративной культуры оценивается с помощью показателей:**

- а) наличие у предприятия краткосрочных или долгосрочных планов развития;
- б) количество сотрудников, воспринимающих приоритетные задачи организации;
- в) количество конфликтов на различных уровнях, эффективность их разрешения, наличие традиций, кодекса и норм поведения.

**16. Основным источником информации при проведении внешнего финансового анализа являются:**

- а) данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности;
- б) оперативные данные производственного учета, нормативы;
- в) данные специальных обследований;
- г) сметы (бюджеты).

**17. Оценка эффективности использования финансовых ресурсов предприятия представляет особый интерес для:**

- а) работников предприятия;
- б) менеджеров, собственников, кредиторов предприятия;
- в) налоговых органов;
- г) все ответы правильные.

**18. К традиционным методам финансового анализа можно отнести:**

- а) количественный и качественный;
- б) измерение, оценку, наблюдение, интервью, проверку документов;
- в) горизонтальный, вертикальный, сравнительный, анализ относительных показателей, факторный;
- г) организацию, планирование, контроль, анализ.

**19. В зависимости от объема исследования финансовый анализ подразделяют на:**

- а) отраслевой и внутренний;
- б) полный и тематический;
- в) полный, тематический и детализированный;
- г) внешний и внутренний.

**20. Анализ, каких показателей позволяет оценить эффективность и прибыльность деятельности предприятия:**

- а) ликвидности;
- б) рентабельности;
- в) деловой активности;
- г) финансовой устойчивости.

### ***6.3 Аудиторная контрольная работа***

Аудиторная контрольная работа состоит из двух задач.

#### **Вариант 1**

1. Выполнить диагностику производственно-хозяйственной деятельности предприятия после внедрения системы маркетингу и логистики.

Расходы на создание этой системы составили 1200 тыс. руб. Благодаря этому рынок продаж предприятия увеличился на 18%. Базовый уровень продаж составил 45 млн. руб.

Себестоимость реализованной продукции – 39 млн. руб. За счет увеличения объемов продажи себестоимость единицы продукции снизилась на 3,5%.

Обосновать целесообразность внедрения системы маркетинга и логистики на предприятии с помощью показателя рентабельности продаж. Сделать выводы.

2. Провести факторный анализ влияния трудоемкости выполняемых работ и объема товарной продукции на общее количество отработанных часов рабочими интегральным способом.

Показатели		Плановое значение	Фактическое значение
1.	Объем товарной продукции, тыс. руб.	35500	36700
2.	Общее количество отработанных часов	20235	20130

По результатам проведенного анализа сделать выводы.

### Вариант 2

1. Строительная фирма имеет намерение существенно повысить производительность труда персонала и снизить валовые текущие расходы на производство продукции с целью значительного улучшения своего финансового состояния и повышения эффективности своей производственно-хозяйственной деятельности. По предварительным расчетам численность персонала фирмы должна сократиться с 72 до 60 человек, а годовой выпуск продукции на одного работника – вырасти с 6920 до 8000 руб. Кроме того, текущие расходы на производство одного руб. продукции должны быть сокращены с 84 до 78 коп. Рассчитать абсолютный и относительный прирост прибыли предприятия.

2. Провести факторный анализ изменения прибыли под действием рентабельности издержек и себестоимости готовой продукции индексным способом.

Показатели		Плановое значение	Фактическое значение
1.	Прибыль, тыс. руб.	570	555
2.	Себестоимость готовой продукции, тыс. руб.	2980	3045

По результатам проведенного анализа сделать выводы.

### Вариант 3

1. Выполнить диагностику корпоративной культуры предприятий. Определить слабые места в управлении корпоративной культурой по каждому предприятию.

Карта экспертной оценки силы культуры управления предприятий\*:

Элементы культуры	Предприятие					Коэффициент значимости
	№1	№2	№3	№4	№5	
Культура управления	1	2	3	4	5	0,17
Стиль управления	3	2	4	5	5	0,20
Уровень централизации власти	3	2	4	5	3	0,16
Степень эффективности системы мотивации	4	3	4	2	3	0,09
Профессиональная подготовка руководителей	4	3	5	3	4	0,16
Система карьерного продвижения	2	4	5	2	3	0,10

Система наследственности стиля руководства	2	2	4	3	4	0,07
Уровень компетентности руководителей	4	3	3	1	2	0,20
Степень привлечения работников к принятию решений	1	4	5	3	4	0,17
Имидж лидера	1	1	5	2	3	0,07

\*баллы распределены в порядке убывания, т.е. если у предприятия индикатор лучше, чем у других предприятий, то этому предприятию присваивается 1 балл, следующему предприятию – 2 балла и т.д.

2. Построить трёхфакторную детерминированную модель. Методом абсолютных разниц провести анализ изменения объёма выпуска продукции.

Показатели	Плановое значение	Фактическое значение
Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.	420000	430000
Удельный вес активной части ОПФ	0,6	0,57
Фондоотдача активной части ОПФ, руб.	1,15	1,25

По результатам проведенного анализа сделать выводы.

#### Вариант 4

1. Рассчитать экономический эффект (экономии рабочего времени, численности рабочих и сырья), получаемый в результате осуществления мероприятий по совершенствованию организационно-технического уровня производства на предприятии, занимающемся пошивом обуви.

Исходные данные:

- Количество изделий по плану – 23,5 тыс. пар.
- Норма времени за изготовление изделия:  
до внедрения мероприятий – 2,65 часов,  
после внедрения мероприятий – 1,11 часов.
- Норма расхода сырья на 1 пару изделия:  
до внедрения мероприятий – 1,57 кв. дц;  
после внедрения мероприятий – 1,37 кв. дц.
- Цена 1 кв. дц – 0,9 ден. ед.
- Режим работы цеха:  
эффективный фонд времени на год – 232 дня;  
продолжительность смены – 8 часов.

2. Методом цепных подстановок оценить влияние объема реализации продукции и прибыли на единицу реализованной продукции на прибыль от реализации.

Показатели	Плановое значение	Фактическое значение
1. Реализовано продукции, т	10000	8000
2. Себестоимость реализованной продукции, руб.	65	60
3. Цена за 1 т продукции, руб.	80	85

По результатам проведенного анализа сделать выводы.

## **6.4 Вопросы к зачету**

1. Потенциал предприятия, его характеристика. Сущность диагностики потенциала предприятия.
2. Предмет, цель и задачи диагностики потенциала предприятия.
3. Виды диагностики, их классификация и характеристика.
4. Методы и формы диагностики потенциала предприятия.
5. Принципы и приемы диагностики, информационная база.
6. Связь диагностики потенциала предприятия и анализа финансово-хозяйственной деятельности.
7. Показатели, используемые для диагностики потенциала предприятия.
8. Субъекты и объекты диагностики потенциала предприятия.
9. Организация оценки потенциала предприятия.
10. Составление программы диагностики потенциала предприятия.
11. Источники информации диагностики потенциала предприятия.
12. Диагностика организационно-правовой формы собственности предприятия.
13. Диагностика структуры управления предприятием.
14. Диагностика организационной структуры предприятия.
15. Анализ стоимости основных производственных фондов организации и степени их износа.
16. Диагностика загрузки производственных мощностей.
17. Диагностика обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
18. Анализ объема и номенклатуры выпускаемой продукции (работ, услуг).
19. Диагностика площади земельного участка.
20. Анализ запасов товарно-материальных ценностей.
21. Анализ незавершенного строительства.
22. Анализ объема реализации продукции.
23. Анализ основных поставщиков сырья.
24. Анализ основных потребителей продукции.
25. Анализ основных рынков сбыта.
26. Анализ остатков готовой продукции на складе в стоимостном и натуральном выражении.
27. Анализ численности работников с выделением основного производственного персонала и работников аппарата управления, специалистов.
28. Анализ структуры занятости (половозрастная, профессиональная, по специальностям и разрядам).
29. Анализ заработной платы по категориям работников.
30. Анализ производительности труда.
31. Анализ структуры и стоимости производственных фондов других отраслей (жилые дома, детские сады, поликлиники, базы отдыха, спортивные сооружения).
32. Анализ видов и объема социальных выплат работникам.
33. Анализ стоимости содержания объектов социальной структуры.
34. Анализ объема реализации платных услуг, оказываемых организациями социальной инфраструктуры предприятия.
35. Анализ внедренных изобретений, рационализаторских предложений.
36. Анализ освоенных новых технологий, новых видов продукции (работ, услуг).
37. Анализ научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР).

## **7. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

### **Основная учебная литература**

1. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» и спец. «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / М. В. Косолапова, В. А. Свободин ; Издательство "Лань" (ЭБС). – Москва : Дашков и К, 2011. – 248 с.

### **Дополнительная учебная, учебно-методическая литература**

1. Литвинова, Н. Г. Основы теории экономического анализа [Электронный ресурс] : [учеб.-метод. пособие] / Н. Г. Литвинова ; Издательство "Лань" (ЭБС). – Москва : Финансы и статистика, 2010. – 96 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/1040/>.

2. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия [Текст] : учеб. для студ., обучающихся по спец. "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Г. В. Савицкая. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2009. – 536 с. – (Высшее образование).

3. Экономический анализ: Основы теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080105 (060400) "Финансы и кредит", 080109 (060500) "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Издательство "Лань" (ЭБС) ; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2011. – 507 с. – (Основы наук). – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/1796/>.

### **Дополнительная литература**

1. Актуальные вопросы экономических наук [Текст] : сб. материалов I Всероссийской науч.-практ. конф. (25 апреля 2008 г.) / Центр развития науч. сотрудничества ; под ред. С. С. Чернова. – Новосибирск : ЦРНС, 2008. – 454 с.

2. Аудит и финансовый анализ [Текст]. – Выходит раз в два месяца.

2008 № 1-3;

2012 № 1-3;

3. Большая Советская Энциклопедия [Текст] : в 30 томах / гл. ред. А. М. Прохоров. – 3-е изд. – Москва : Сов. энциклопедия, 1970 – 1978.

Т. 1 : А – Ангоб. – 1970. – 607 с.

4. Большая Советская Энциклопедия [Текст] : в 30 томах / гл. ред. А. М. Прохоров. – 3-е изд. – Москва : Сов. энциклопедия, 1970 – 1978.

Т. 2 : Ангола – Барзас. – 1970. – 632 с.

5. Большая Советская Энциклопедия [Текст] : в 30 томах / гл. ред. А. М. Прохоров. – 3-е изд. – Москва : Сов. энциклопедия, 1970 – 1978.

Т. 3 : Бари – Браслет. – 1970. – 640 с.

6. Большая Советская Энциклопедия [Текст] : в 30 томах / гл. ред. А. М. Прохоров. – 3-е изд. – Москва : Сов. энциклопедия, 1970 – 1978.

Т. 4 : Брасос – Веш. – 1971. – 600 с.

7. Большая Советская Энциклопедия [Текст] : в 30 томах / гл. ред. А. М. Прохоров. – 3-е изд. – Москва : Сов. энциклопедия, 1970 – 1978.

Т. 5 : Вешин – Газли. – 1971. – 640 с.

8. Большая Советская энциклопедия [Текст] : в 30 томах / гл. ред. А. М. Прохоров. – 3-е изд. – Москва : Сов. энциклопедия, 1970 – 1978.

Т. 6 : Газлифт – Гоголево. – 1971. – 624 с.

9. Большая Советская Энциклопедия [Текст] : в 30 томах / гл. ред. А. М. Прохоров. – 3-е изд. – Москва : Сов. энциклопедия, 1970 – 1978.

Т. 7 : Гоголь – Дебит. – 1972. – 607 с.

10. Большая Советская Энциклопедия [Текст] : в 30 томах / гл. ред. А. М. Прохоров. – 3-е изд. – Москва : Сов. энциклопедия, 1970 – 1978.  
Т. 8 : Дебитор – Евкалипт. – 1972. – 592 с.
11. Большая Советская Энциклопедия [Текст] : в 30 томах / гл. ред. А. М. Прохоров. – 3-е изд. – Москва : Сов. энциклопедия, 1970 – 1978.  
Т. 9 : Евклид – Ибсен. – 1972. – 623 с.
12. Большая Советская Энциклопедия [Текст] : в 30 томах / гл. ред. А. М. Прохоров. – 3-е изд. – Москва : Сов. энциклопедия, 1970 – 1978.  
Т. 10 : Ива – Италики. – 1972. – 591 с.
13. Большая Советская Энциклопедия [Текст] : в 30 томах / гл. ред. А. М. Прохоров. – 3-е изд. – Москва : Сов. энциклопедия, 1970 – 1978.  
Т. 11 : Италия – Кваркуш. – 1973. – 608 с.
14. Большая Советская Энциклопедия [Текст] : в 30 томах / гл. ред. А. М. Прохоров. – 3-е изд. – Москва : Сов. энциклопедия, 1970 – 1978.  
Т. 12 : Кварнер – Конгур. – 1973. – 624 с.
15. Большая Советская Энциклопедия [Текст] : в 30 томах / гл. ред. А. М. Прохоров. – 3-е изд. – Москва : Сов. энциклопедия, 1970 – 1978.  
Т. 13 : Конда – Кун. – 1973. – 608 с.
16. Большая Советская Энциклопедия [Текст] : в 30 томах / гл. ред. А. М. Прохоров. – 3-е изд. – Москва : Сов. энциклопедия, 1970 – 1978.  
Т. 14 : Куна – Ломами. – 1973. – 624 с.
17. Большая Советская Энциклопедия [Текст] : в 30 томах / гл. ред. А. М. Прохоров. – 3-е изд. – Москва : Сов. энциклопедия, 1970 – 1978.  
Т. 15 : Ломбард – Мезитол. – 1974. – 632 с.
18. Большая Советская Энциклопедия [Текст] : в 30 томах / гл. ред. А. М. Прохоров. – 3-е изд. – Москва : Сов. энциклопедия, 1970 – 1978.  
Т. 16 : Мёзия – Моршанск. – 1974. – 616 с.
19. Большая Советская Энциклопедия [Текст] : в 30 томах / гл. ред. А. М. Прохоров. – 3-е изд. – Москва : Сов. энциклопедия, 1970 – 1978.  
Т. 17 : Моршин – Никиш. – 1974. – 616 с.
20. Большая Советская Энциклопедия [Текст] : в 30 томах / гл. ред. А. М. Прохоров. – 3-е изд. – Москва : Сов. энциклопедия, 1970 – 1978.  
Т. 18 : Никко – Отолиты. – 1974. – 632 с.
21. Большая Советская Энциклопедия [Текст] : в 30 томах / гл. ред. А. М. Прохоров. – 3-е изд. – Москва : Сов. энциклопедия, 1970 – 1978.  
Т. 19 : Отоми – Пластырь. – 1975. – 648 с.
22. Большая Советская Энциклопедия [Текст] : в 30 томах / под ред. А. М. Прохорова. – 3-е изд. – Москва : Сов. энциклопедия, 1970 – 1978.  
Т. 20 : Плата – Проб / под ред. А. М. Прохорова. – 3-е изд. – Москва : Сов. энциклопедия, 1975. – 608 с.
23. Большая Советская Энциклопедия [Текст] : в 30 томах / под ред. А. М. Прохорова. – 3-е изд. – Москва : Сов. энциклопедия, 1970 – 1978.  
Т. 21 : Проба – Ременсы / под ред. А. М. Прохорова. – 3-е изд. – Москва : Сов. энциклопедия, 1975. – 640 с.
24. Большая Советская Энциклопедия [Текст] : в 30 томах / под ред. А. М. Прохорова. – 3-е изд. – Москва : Сов. энциклопедия, 1970 – 1978.  
Т. 22 : Ремень – Сафи / под ред. А. М. Прохорова.
25. Большая Советская Энциклопедия [Текст] : в 30 томах / под ред. А. М. Прохорова. – 3-е изд. – Москва : Сов. энциклопедия, 1970 – 1978.  
Т. 23 : Сафлор – Соан / под ред. А. М. Прохорова. – 3-е изд. – Москва : Сов. энциклопедия, 1976. – 639 с.

26. Большая Советская Энциклопедия [Текст] : в 30 томах / под ред. А. М. Прохорова. – 3-е изд. – Москва : Сов. энциклопедия, 1970 – 1978.  
Т. 24, Кн. 1 : Собаки-струна. – 1976. – 607 с.
27. Большая Советская Энциклопедия [Текст] : в 30 томах / под ред. А. М. Прохорова. – 3-е изд. – Москва : Сов. энциклопедия, 1970 – 1978.  
Т. 24, Кн. 2 : Союз Советских Социалистических Республик. – 1977. – 575 с.
28. Большая Советская Энциклопедия [Текст] : в 30 томах / под ред. А. М. Прохорова. – 3-е изд. – Москва : Сов. энциклопедия, 1970 – 1978.  
Т. 25 : Струнино – Тихорецк. – 1976. – 600 с.
29. Большая Советская Энциклопедия [Текст] : в 30 томах / под ред. А. М. Прохорова. – 3-е изд. – Москва : Сов. энциклопедия, 1970 – 1978.  
Т. 26 : Тихоходки – Ульяново. – 1971. – 622 с.
30. Большая Советская Энциклопедия [Текст] : в 30 томах / под ред. А. М. Прохорова. – 3-е изд. – Москва : Сов. энциклопедия, 1970 – 1978.  
Т. 27 : Ульяновск – Франкфорт. – 1977. – 623 с.
31. Большая Советская Энциклопедия [Текст] : в 30 томах / под ред. А. М. Прохорова. – 3-е изд. – Москва : Сов. энциклопедия, 1970 – 1978.  
Т. 28 : Франкфурт – Чага. – 1978. – 616 с.
32. Большая Советская Энциклопедия [Текст] : в 30 томах / гл. ред. А. М. Прохорова. – 3-е изд. – Москва : Сов. энциклопедия, 1970 – 1978.  
Т. 29 : Чаган-Экс-Ле-Бен. – 1978. – 640 с.
33. Большая Советская Энциклопедия [Текст] : в 30 томах / гл. ред. А. М. Прохорова. – 3-е изд. – Москва : Сов. энциклопедия, 1970 – 1978.  
Т. 30 : Эклибрис – Яя. – 1978. – 632 с.
34. Большой экономический словарь [Текст] : энциклопедия / ред. : А. Н. Азрилян. – Москва : Ин-т новой экономики, 2004. – 1376 с.
35. Большой энциклопедический словарь [Текст] / гл. ред. А. М. Прохоров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Большая Российская энциклопедия ; Санкт-Петербург : Ниринт, 2000. – 1456 с.
36. Броило, Е. В. Региональные стратегии управления кризисными организациями [Текст] : [монография] / Е. В. Броило, А. А. Каракчиев, Л. А. Попова ; отв. ред. В. В. Фаузер ; Коми НЦ УрО РАН, . – Москва : Экон-Информ, 2010. – 193 с. – (Б-ка менеджера ; вып. 16).
37. Вечканов, Г. С. Краткая экономическая энциклопедия [Текст] / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова , В. Т. Пуляев ; ред. : Г. С. Вечканов. – Санкт-Петербург : Петрополис, 1998. – 509 с.
38. Вопросы экономики [Текст] : теоретический и научно-практический журнал. – Выходит ежемесячно.  
2008 № 1-6;  
2009 № 1-9;  
2010 № 1-12;  
2011 № 1-12;  
2012 № 1-11;
39. Задорожный, В. Н. Республика Коми: социально-экономическое развитие [Текст] / В. Н. Задорожный, В. А. Залевский, В. В. Фаузер ; отв. ред. В. В. Фаузер ; ФГБОУ ВПО Сыкт. гос. ун-т, Ин-т соц.-экон. и энерг. проблем Севера КомиНЦ УрО РАН. – Москва : Экон-Информ, 2011. – 2011 с.
40. Инновационное развитие лесного и аграрного секторов экономики [Текст] : [монография] / Н. М. Большаков, В. В. Жиделева, В. А. Иванов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО С.-Петерб. гос. лесотехн. ун-т им. С. М. Кирова. – Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2012. – 368 с.

41. Исследования молодежи – экономике, производству, образованию [Электронный ресурс] : I Всероссийская молодежная науч.-практ. конференция, посвященная 15-летию Сыктывкарского лесного института (Сыктывкар, СЛИ, 21-24 апр. 2010 г.) : сборник материалов : [самост. науч. электрон. изд.] / М-во образования и науки Рос. Федерации, Сыкт. лесн. ин-т – фил. ГОУ ВПО "С.-Петерб. гос. лесотехн. акад. им. С. М. Кирова" ; отв. ред. М. М. Попова. – Электрон. текстовые дан. (1 файл в формате pdf: 11 Мб). – Сыктывкар : СЛИ, 2011. – on-line. – Систем. требования: Acrobat Reader (любая версия). – Загл. с этикетки диска. – Режим доступа : <http://lib.sfi.komi.com/ft/301-000179.pdf>.

42. Исследования молодежи – экономике, производству, образованию [Электронный ресурс] : II Всероссийская молодежная науч.-практ. конференция (Сыктывкар, СЛИ, 20-21 апр. 2011 г.) : сб. материалов : самост. науч. электрон. изд. / М-во образования и науки Рос. Федерации, Сыкт. лесн. ин-т (фил.) ФГБОУ ВПО С.-Петерб. гос. лесотехн. ун-т им. С. М. Кирова. – Электрон. текстовые дан. (1 файл в формате pdf: 24,3 Мб). – Сыктывкар : СЛИ, 2011. – on-line. – Систем. требования: Acrobat Reader (любая версия). – Загл. с титул. экрана. – Режим доступа: <http://lib.sfi.komi.com/ft/301-000191.pdf>.

43. Исследования молодежи – экономике, производству, образованию [Электронный ресурс] : XI Межрегиональная студ. науч.-практ. конференция в рамках II социально-экологического конгресса "Горизонты экономического и культурного развития" (Сыктывкар, Сыкт. лесн. ин-т, 25-27 апр. 2006 г.) : сб. тезисов докладов / Федеральное агентство по образованию, Сыкт. лесн. ин-т – фил. ГОУ ВПО "С.-Петерб. гос. лесотехн. акад. им. С. М. Кирова" ; отв. за вып. В. С. Пунгина. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 18,2 Мб). – Сыктывкар : СЛИ, 2006. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

44. Исследования молодежи – экономике, производству, образованию [Электронный ресурс] : XIII Межрегиональная студ. науч.-практ. конференция (Сыктывкар, Сыкт. лесн. ин-т, 14-18 апр. 2008 г.) / Федеральное агентство по образованию, Сыкт. лесн. ин-т – фил. ГОУ ВПО "С.-Петерб. гос. лесотехн. акад. им. С. М. Кирова" ; отв. за вып. А. М. Попова. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 10 Мб). – Сыктывкар : СЛИ, 2008. – эл. опт. диск (CD-ROM).

45. Исследования молодежи – экономике, производству, образованию [Электронный ресурс] : XIV Межрегиональная студ. науч.-практ. конференция (Сыктывкар, Сыкт. лесн. ин-т, 22-24 апр. 2009 г.) : сб. материалов / Федеральное агентство по образованию, Сыкт. лесн. ин-т – фил. ГОУ ВПО "С.-Петерб. гос. лесотехн. акад. им. С. М. Кирова" ; отв. за вып. А. М. Попова. – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 13,4 Мб). – Сыктывкар : СЛИ, 2009. – эл. опт. диск (CD-ROM).

46. Кох, Р. Менеджмент и финансы от А до Я [Текст] / Р. Кох. – Санкт-Петербург : Питер, 1999. – 496 с. – (Теория и практика менеджмента).

47. Менеджмент в России и за рубежом [Текст]. – Выходит раз в два месяца.

2008 № 1-6;

2009 № 1-4;

2010 № 1-6;

2011 № 1-6;

2012 № 1-5;

48. Методология развития региональной системы лесопользования в Республике Коми [Текст] : сб. материалов научной конференции, Сыктывкар, Сыктывкарский лесной институт, 30 ноября 2010 г. / М-во образования и науки Рос. Федерации, Сыкт. лесн. ин-т – фил. ГОУ ВПО "С.-Петерб. гос. лесотехн. акад. им. С. М. Кирова". – Сыктывкар : СЛИ, 2011. – 96 с.

49. Методология развития региональной системы лесопользования в Республике Коми [Электронный ресурс] : сб. материалов научной конференции, Сыктывкар, СЛИ, 30 ноября 2011 г. : самост. науч. электрон. изд. / М-во образования и науки Рос. Федерации, Сыкт. лесн. ин-т (фил.) ФГБОУ ВПО С.-Петерб. гос. лесотехн. ун-т им. С. М. Кирова ; ред.

кол. сб. Н. М. Большаков [и др.]. – Электрон. текстовые дан. (1 файл в формате pdf: 40,3 Мб). – Сыктывкар : СЛИ, 2012. – on-line. – Систем. требования: Acrobat Reader (любая версия). – Загл. с титул. экрана. – Режим доступа: <http://lib.sfi.komi.com/ft/301-000233.pdf>.

50. Методология развития региональной системы лесопользования в Республике Коми [Электронный ресурс] : сб. материалов научной конференции, Сыктывкар, СЛИ, 30 ноября 2011 г. / М-во образования и науки Рос. Федерации, Сыкт. лесн. ин-т (фил.) ФГБОУ ВПО С.-Петерб. гос. лесотехн. ун-т им. С. М. Кирова ; отв. ред. Л. А. Гурьева. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 39,5 Мб). – Сыктывкар : СЛИ, 2012. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

51. Райзберг, Б. А. Современный экономический словарь [Текст] / Б. А. Райзберг, Л. Ш. Лозовский, Е. Б. Стародубцева. – 2-е изд., испр. – Москва : ИНФРА-М, 1998. – 479 с.

52. Российское предпринимательство [Текст] : всероссийский научно-практический журнал по экономике. – Выходит дважды в месяц.

2008 № 7/1-12/1,7/2-12/2;

2009 № 1/2-5/2,1/1-5/1;

2010 № 8;

2012 № 1-21;

53. Справочник экономиста [Текст]. – Выходит ежемесячно.

2008 № 1-12;

2009 № 1-6;

2010 № 1-12;

2011 № 1-12;

2012 № 1-12;

54. Теоретико-методологическая систематика экономики лесных ресурсов [Текст] : [монография] / Н. М. Большаков, В. В. Жиделева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО С.-Петерб. гос. лесотехн. ун-т им. С. М. Кирова. – Санкт-Петербург : СПбЛТУ, 2011. – 384 с.

55. Теория и практика антикризисного менеджмента [Текст] : VII Междунар. науч.-практ. конф. (апрель 2009 г.) : сб. статей / Общество "Знание" России, Приволжский дом знаний ; ред. кол. В. М. Володин [и др.]. – Пенза : Приволжский Дом знаний, 2009. – 128 с.

56. Учет, анализ и налогообложение на предприятиях лесного комплекса : проблемы и пути решения [Электронный ресурс] : 1 Межрегиональная науч.-практ. конференция ( Сыктывкар, Сыкт. лесн. ин-т, 17-18 ноября 2009 года) / Федеральное агентство по образованию, Сыкт. лесн. ин-т – фил. ГОУ ВПО "С.-Петерб. гос. лесотехн. акад. им. С. М. Кирова" ; отв. за вып. А. М. Попова. – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 10,4 Мб). – Сыктывкар : СЛИ, 2010. – эл. опт. диск (CD-ROM).

57. Февральские чтения [Электронный ресурс] : сб. материалов науч.-практ. конференции профессорско-преподавательского состава Сыктывкарского лесного института по итогам науч.-исслед. работы в 2007 году (Сыктывкар, СЛИ, 27-28 февраля 2008 г.) / Федеральное агентство по образованию, Сыкт. лесн. ин-т – фил. ГОУ ВПО "С.-Петерб. гос. лесотехн. акад. им. С. М. Кирова" ; отв. за вып. А. М. Попова. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 16,9 Мб). – Сыктывкар : СЛИ, 2008. – эл. опт. диск (CD-ROM).

58. Февральские чтения [Электронный ресурс] : сб. материалов науч.-практ. конф. профессорско-преподавательского состава Сыктывкарского лесного института по итогам науч.-исслед. работы в 2010 году (Сыктывкар, СЛИ, 15-18 февраля 2011 г.) / М-во образования и науки Рос. Федерации, Сыкт. лесн. ин-т (фил.) ФГБОУ ВПО С.-Петерб. гос. лесотехн. ун-т им. С. М. Кирова ; отв. ред. Е. В. Хохлова. – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 13 Мб). – Сыктывкар : СЛИ, 2011. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

59. Февральские чтения [Электронный ресурс] : сб. материалов региональной науч.-практ. конференции, посвященной 55-летию высш. проф. образования в Республике Коми (Сыктывкар, СЛИ, 27-28 февраля 2007 г.) / Федеральное агентство по образованию,

Сыкт. лесн. ин-т (фил.) С.-Петерб. гос. лесотехн. акад. им. С. М. Кирова ; отв. за вып. Н. А. Юшкова. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 15,1 Мб). – Сыктывкар : СЛИ, 2007. – эл. опт. диск (CD-ROM).

60. Финансовый менеджмент [Текст]. – Выходит раз в два месяца.

2008 № 1-6;

2009 № 1-3;

2011 № 1-6;

2012 № 1-3;

61. Экономика и жизнь [Текст] : общероссийская газета. – Выходит еженедельно.

2009 № 1-25;

2010 № 1-24;

62. Экономика и право [Текст] : энцикл. словарь Габлера / под общ. ред. А. П. Горкина [и др.]. – Москва : Большая Российская энциклопедия, 1998. – 432 с.

63. Экономический анализ: теория и практика [Текст] : научно-практический и аналитический журнал : Изд. дом "Финансы и кредит". – Периодичность 48.

2008 № 1-24;

2009 № 1-18;

2011 № 1-48;

2012 № 1-24;